

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции



Первый проректор
О.А. Удалых

(подпись)

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине/практике/ГИА

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АГРОБИЗНЕСА

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль/специализация

**Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК**

(наименование профиля/специализации подготовки,
при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: **2023**

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ/ГИА

по дисциплине «Правовые основы агробизнеса»
(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
	Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК	Семестр	
2-й			2-й	2-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	16	10	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		16		8 ч.
		Самостоятельная работа		
		73,7	95,7	89,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3	2,3	2,3
Вид контроля: экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Правовые основы агробизнеса»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации право-применительной практики и	ОПК-1.3 Предлагает эффективные пути решения в	Знать: как анализировать нестандартные ситуации правоприменительной

	предлагать оптимальные пути их решения	выявленной ситуации с учетом возможных правовых последствий	практики; правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: определять варианты решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики Владеть: навыками вырабатывать и предлагать оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	ОПК-6.1 Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности ОПК-6.3 Соблюдает меры, направленные на профилактику коррупции	Знать: - содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения Уметь: - формировать нетерпимость к коррупционному поведению, - объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.

			Владеть: - навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
ПК-2.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знать: - содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых актов; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность воспринимать,	ПК-7.1	Знать:

	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	- методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методы управления инновациями
		ПК-7.2 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Уметь: - разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; Владеть: - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Знать: - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методику подбора научной литературы; - методологию научного исследования
			Уметь: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом
			Владеть: - способностью организовать научно-исследовательский

			процесс; - навыками эффективного управления работой соисполнителей; - навыками оформления научными исследованиями
--	--	--	---

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1. Понятие агробизнеса. Предмет и метод правового регулирования агробизнеса	18
Т 2	Законодательство, регулирующие отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса	18
Т 3	Государственное регулирование агробизнеса	18
Т 4	Организационно- правовые основы предпринимательской деятельности	18
Т 5	Вещные права. Гражданско-правовые обязательства участников агробизнеса	18
Т 6	Гражданско-правовой договор	18
Т 7	Страхование в агропромышленном комплексе	18
Т 8	Правовое регулирование трудовых правоотношений в агропромышленном комплексе	18
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ФГОС ВПО								
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
ОПК-1		+	+	+		+	+	+

ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-13	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-15	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+		+	+	
Тема 1.2	+	+		+	+	
Тема 1.3	+	+		+	+	
Тема 1.4	+	+	+	+	+	
Тема 2.1	+	+		+	+	
Тема 2.2	+	+	+	+	+	
Тема 2.3	+	+	+	+	+	
Тема 2.4	+	+		+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
І этап Знать основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Фрагментарные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Отсутствие знаний	Неполные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные и систематические знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности

(УК-1 / УК-1.1)				
II этап Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарное умение – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
III этап Иметь навыки технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными	Фрагментарное применение навыков - владения специальной технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического	В целом успешное, но несистематическое применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками	Успешное и систематическое применение навыков - владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии

принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений (УК-1 / УК-1.1).	анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
--	--	--	---	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Содержательный модуль 1

Формирование законодательства о безопасности хозяйственной деятельности, понятие, основные принципы и виды безопасности

Тема №1. Понятие агробизнеса. Предмет и метод правового регулирования агробизнеса
Понятие и цель агробизнеса. Классификация правоотношений в сфере агробизнеса. Состав правоотношения в области агробизнеса. Метод правового регулирования в сфере агробизнеса

Тема № 2 Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса
Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса отдельных видов сельскохозяйственной деятельности: растениеводства; животноводства; ветеринарии; мелиорации земель; семеноводства; селекционной деятельности.

Тема № 3 Государственное регулирование агробизнеса
Понятие и основные задачи государственного регулирования. Органы, осуществляющие управление и надзор в сфере агробизнеса, структурных изменениях в аграрном секторе. Правовое положение субъектов сельскохозяйственного производства (сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств. Особые условия участия сельскохозяйственных товаропроизводителей в финансовых отношениях, в том числе налоговых. Финансовая поддержка участников сельскохозяйственного производства.

Тема № 4. Организационно- правовые основы предпринимательской деятельности
Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательских правоотношений. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы в сельском хозяйстве и особенности использования земли в целях сельскохозяйственного производства, установление особого режима земель сельскохозяйственного назначения.

Тема № 5. Вещные права. Гражданско-правовые обязательства участников агробизнеса
Понятие вещного права. Право собственности. Общие положения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Формы и способы защиты прав участников агробизнеса.

Тема № 6. Гражданско-правовой договор
Общие положения. Заключение, изменение и расторжение договора Отдельные виды гражданско-правовых договоров: купля-продажа; аренда; финансовая аренда (лизинг); контрактация; поставка сельскохозяйственной продукции, материально-технического снабжения сельскохозяйственного производства; подряд об оказании услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Тема № 7. Страхование в агропромышленном комплексе
Понятие страхования. Объекты страхования в агропромышленном комплексе

Тема № 8. Правовое регулирование трудовых правоотношений в агропромышленном комплексе

Понятие трудовых отношений. Субъекты трудовых отношений в агропромышленном комплексе. Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение. Рабочее время и время отдыха в агропромышленном комплексе. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя в агропромышленном комплексе.

тесты

1. Что является одной из основных целей системы агробизнеса?
 - 1) удельный вес отдельной продукции в потреблении покупательской способности населения
 - 2) существующий уровень обеспечения населения продовольственными продуктами
 - 3) оценка существующего положения
 - 4) удовлетворение за счет каналов импорта
 - 5) уровень сопоставления согласно физиологической потребности

2. Как определяется самообеспечение продовольствием?
 - 1) соотношением местного производства на норму физиологической потребности на душу населения
 - 2) соотношением максимальной физиологической нормы в стоимостном выражении
 - 3) в стоимостном выражении в рамках минимальной физиологической нормы
 - 4) рыночными ценами продовольственных продуктов
 - 5) в рамках обеспечения продовольственной безопасности страны

3. Что такое минимальная потребительская корзина?
 - 1) в стоимостном выражении в рамках минимальной физиологической нормы отражающая в себе общую сумму потребления
 - 2) в стоимостном выражении в рамках минимальной физиологической нормы отражающая в себе относительную сумму потребления
 - 3) расчет продовольственных продуктов по государственной цене
 - 4) трудовые доходы по экономике и ее сферам
 - 5) не создающая условия оценке социального положения населения

4. Какими показателями характеризуется производственный аспект продовольственной безопасности?
 - 1) пятью показателями
 - 2) четырьмя показателями
 - 3) тремя показателями
 - 4) двумя показателями
 - 5) одним показателем

5. К какому разделу производственного аспекта относятся показатели, характеризующие потенциальные возможности сельского хозяйства?
 - 1) к первому
 - 2) ко второму
 - 3) к третьему
 - 4) к четвертому
 - 5) к пятому

6. Что характеризует экономический показатель эффективности производства сельского хозяйства, являющегося показателем производственного аспекта продовольственной безопасности?

- 1) доход производства
- 2) работа производства на убыль
- 3) снижение производства
- 4) не способность производством погашения своих затрат
- 5) большими затратами на произведенную продукцию

7. К какому аспекту продовольственной безопасности относятся дотации, выдаваемые государственным бюджетом сельскому хозяйству?

- 1) потребительскому аспекту
- 2) производственному аспекту
- 3) непотребительскому аспекту
- 4) непроизводственному аспекту
- 5) аспекту экономического потенциала

8. Какой из данных показателей является показателем экономической эффективности?

- 1) общий продукт на душу населения
- 2) количество корма, выдаваемого на одну голову скота
- 3) количество удобрения на один гектар земли
- 4) количество органических удобрений на один гектар
- 5) объем тракторной работы, выпадающей на один гектар земли

9. Эффективным использованием чего в хозяйстве характеризует показатель фондоотдачи в сельском хозяйстве?

- 1) основных фондов
- 2) основных работников
- 3) основных доходов
- 4) основных машин
- 5) основных процессов

10. Какую экономическую категорию характеризует уровень производительности в животноводстве?

- 1) эффективность
- 2) неэффективность
- 3) отставание производства
- 4) структуру животных
- 5) состав стада

11. Какое положение производства характеризует объем дохода, полученный в результате хозяйственной деятельности?

- 1) доходность производства
- 2) работа производства с убылью
- 3) банкротство производства
- 4) механизация производства
- 5) упадок производства

12. К какому типу относится обоснованная экспортом либеральная аграрная политика?

- 1) к первому типу
- 2) ко второму типу
- 3) к третьему типу
- 4) к четвертому типу

5) к пятому типу

13. Какой тип, являясь продуктом аграрной политики, направленный на экспорт, служит завоеванию новых рынков?

- 1) второй
- 2) пятый
- 3) четвертый
- 4) третий
- 5) первый

14. К какому типу принадлежит протекционистская аграрная политика?

- 1) к третьему
- 2) к первому
- 3) ко второй
- 4) к четвертой
- 5) к пятой

15. Что является одним из важных и ведущих проблем международной продовольственной безопасности современного периода?

- 1) качество продовольственной продукции и ее экологическая чистота
- 2) организация продажи продовольственной продукции
- 3) расширение производства продовольственной продукции
- 4) повышение экспорта продовольственной продукции
- 5) снижение импорта продовольственной продукции

16. Что используется для оценки уровня продовольственной безопасности государства?

- 1) система показателей
- 2) нормы физиологической еды
- 3) потребление продовольственной продукции
- 4) производство пищевых продуктов на душу населения
- 5) совокупный доход населения

17. Какой показатель определяет уровень доходов, характеризующий возможности приобретения населением продовольственной продукции?

- 1) совокупный доход населения
- 2) нормы физиологической еды
- 3) потребление продовольственной продукции
- 4) калорийность продовольственной продукции
- 5) потребность в пищевой продукции

18. С целью обеспечения продовольственной безопасности определите показатель, характеризующий эффективное вмешательство государства аграрный комплекс, на продовольственный рынок и в аграрный сектор?

- 1) объем бюджетных субсидий в аграрный сектор экономики
- 2) уровень рентабельности сельскохозяйственной продукции
- 3) себестоимость сельскохозяйственной продукции
- 4) производство и производительность продукции животноводства
- 5) среднемесячная заработная плата населения в аграрном секторе экономики

19. Посредством привлечения бюджетных средств и других организационно - экономических мер определите посредством какого производственного счета удовлетворяются потребности населения страны в производственной продукции?

- 1) отечественного производства
- 2) экспорта

- 3) импорта
- 4) ближних стран
- 5) дальних стран

20. От каких жизненно важных факторов зависит продовольственная безопасность, отвечающая интересам государства в продовольственной сфере?

- 1) комплекса внутренних и внешних факторов
- 2) комплексного развития экономики
- 3) застойного развития аграрной сферы
- 4) эффективного развития крестьянского хозяйственного производства
- 5) полного использования трудовых ресурсов

21. Посредством каких каналов в основном регулируется равновесие между спросом и предложением на внутреннем аграрном рынке страны?

- 1) каналов импорта
- 2) каналов орошения
- 3) телевизионных каналов
- 4) торговых каналов
- 5) каналов обмена

22. От чего повышается зависимость внутреннего рынка при усилении несоответствия между спросом и предложением?

- 1) зарубежных стран
- 2) внутренних факторов
- 3) внешних факторов
- 4) факторов производства
- 5) факторов капитала

23. Одной из необходимостью чего считается перераспределение доходов государственного регулирования аграрного рынка?

- 1) необходимых элементов
- 2) необходимых ресурсов
- 3) необходимых условий
- 4) необходимых факторов
- 5) необходимых мер

24. Что обеспечивает правильное научно обоснованное разделение доходов на основе рыночного механизма?

- 1) социальную справедливость
- 2) социальное равенство
- 3) социальную инфраструктуру
- 4) социальное обеспечение
- 5) социальную пенсию

25. Может ли в целом выход государственного вмешательства в экономику за пределы эффективности считаться неблагоприятным для экономики?

- 1) может считаться неблагоприятным
- 2) не может считаться неблагоприятным
- 3) имеет положительное влияние
- 4) может быть безвредным
- 5) это нельзя считать нормальным

26. Применение чего требуют все направления государственного регулирования?

- 1) экономических механизмов
- 2) экономических законов
- 3) экономических методов
- 4) экономических отношений
- 5) экономического сотрудничества

27. Активизация каких функций цен играет важную роль в обеспечении продовольственной безопасности страны?

- 1) стимулирующей
- 2) учета и измерения
- 3) регулируемой
- 4) регулирующей
- 5) распределения

28. На оздоровление каких отношений направляется обеспечение продовольственной безопасности в регулировании аграрного сектора?

- 1)) финансово - кредитных
- 2) задолженности
- 3) выдача кредитов
- 4) применение лизинга
- 5) дотация

29. На что в экономических сферах влияют финансово - кредитные отношения, являясь одним из важных направлений государственного регулирования?

- 1) темпы развития и тенденции
- 2) проводимые в аграрном секторе экономические реформы
- 3) использование капитальных ресурсов
- 4) кредитный механизм в аграрном секторе
- 5) удовлетворение потребностей в капитальных ресурсах

30. Обладают ли производители сельскохозяйственных товаров, как структура хозяйствования, действующая в других сферах, возможностью брать кредит по существующим процентным ставкам и закладывать залог?

- 1) не обладают
- 2) обладают
- 3) могут закладывать залог
- 4) имеют возможности
- 5) могут добиться

31. В удовлетворении потребности в продовольственном продукте удельный вес какого производства или фактора определяет уровень продовольственной безопасности?

- 1) отечественного производства или каналов импорта
- 2) отечественных фермерских хозяйств
- 3) отечественных фирм
- 4) местных предпринимателей
- 5) отечественных кооперативов

32. В чем заключается стратегическая цель развития аграрного сектора?

- 1) в обеспечении национальной продовольственной безопасности страны
- 2) в снижении производства до уровня ниже кризисного
- 3) в ослаблении продовольственной и экономической безопасности
- 4) в повышении зависимости от экспорта

5) в потере рынков сбыта

33. Какой эффективной деятельностью независимо от хозяйствующих субъектов в аграрном производстве обуславливается важное средство обеспечения продовольственной безопасности?

- 1) производственно - финансовой
- 2) производственно - потребительской
- 3) производственно - экономической
- 4) производственно - агротехнической
- 5) производственно - зоотехнической

34. С каких аспектов подходят к торгово - экономическим отношениям

- 1) с двух
- 2) с одного
- 3) с трех
- 4) с четырех
- 5) с пяти

35. Учитывая существующее социально - экономическое положение на каждом историческом этапе какие различные документы разрабатываются с точки зрения обеспечения продовольственной безопасности страны?

- 1)) программы
- 2) приказы
- 3) законы
- 4) проекты
- 5) правила

36. Какие вопросы составляют важную составную часть программы?

- 1) обеспечение устойчивого развития крестьянского хозяйственного производства с целью улучшения обеспечения населения продовольствием
- 2) меры, осуществляемые в сфере развития аграрного сектора
- 3) переход от снижения существующего в производстве уровня сельскохозяйственной продукции на экономический рост
- 4) удовлетворение потребностей населения за счет внутрирегионального производства
- 5) усиление материально - технической базы

37. Чем обуславливается экономическая роль продовольственного рынка в обеспечении продовольственной безопасности?

- 1) созданием изобилия и стабильности в аграрном секторе экономики
- 2) эффективным использованием занятости и трудовых ресурсов
- 3) нейтрализацией продовольственной зависимости
- 4) свободной реализацией продукции
- 5) предотвращением формирования имиджа государства - вассала на международной арене

38. От каких факторов зависят возможности влияния государства на продовольственный рынок?

- 1) типа экономической системы, уровня экономического развития страны
- 2) структуры экономической системы, экономического положения страны
- 3) механизма обеспечения продовольственной безопасности
- 4) структуры продовольственной безопасности
- 5) научно - теоретических основ продовольственной безопасности

39. В каких случаях применяется товарная интервенция?

- 1) в целях предотвращения резких диспропорций на продовольственном рынке и обеспечения продовольственной безопасности за счет специальных ресурсов государства
- 2) в целях устранения избытка продукции на продовольственном рынке
- 3) в целях устранения недостатка продукции на продовольственном рынке
- 4) в целях повышения цен на товары на продовольственном рынке
- 5) в целях защиты интересов продавцов и покупателей на продовольственном рынке

40. Какой цели служит закупочная интервенция?

- 1) обеспечению продовольственной безопасности и регулированию продовольственного рынка
- 2) формированию механизма регулирования на продовольственном рынке
- 3) реализации направлений регулирования продовольственного рынка на практике
- 4) удовлетворению потребностей населения в продовольственной продукции за счет стратегических продовольственных ресурсов
- 5) усовершенствованию экономических средств, используемых в регулировании продовольственного рынка

41. Что считается наиболее важным параметром вмешательства государства в аграрную экономику?

- 1) закупочная (заготовительная) интервенция
- 2) государственные операции по заломам
- 3) цена
- 4) квоты сбыта
- 5) целевые программы

42. С какой целью применяется закупочная (заготовительная) интервенция?

- 1) предотвращения снижения уровня цен в результате избытка продукции и преимущества предложения над спросом, а также осуществление заготовок с гарантийными условиями
- 2) обеспечения государственной продовольственной безопасности и регулирования продовольственного рынка
- 3) восстановления удельного веса товаров отечественного производства на рынке
- 4) применяя государством квоты на продажу экономическое стимулирование производителей отечественного товара
- 5) посредством государственных целевых цен компенсация затрат на производство и продажу сельскохозяйственной продукции

43. С какой целью применяются квоты продаж?

- 1) предотвращения продовольственной зависимости государства, снижение завоза продукции в страну производителями товара из зарубежных стран
- 2) в течение определенного времени соответственно экономической политике государства осуществления расширенного воспроизводства продукции сельскохозяйственного производства
- 3) обеспечения достаточного получения дохода производителями
- 4) определения государственными органами на основе прогноза рыночной конъюнктуры и средних рыночных цен
- 5) обеспечения защиты внутреннего рынка

44. В чем заключается основная цель концепции продовольственной безопасности

- 1) Достижение продовольственной независимости страны, создание условий для приобретения продовольствия всех категорий населения и обеспечение продовольствием в чрезвычайных ситуациях
- 2) Обеспечение принципа социальной справедливости
- 3) Осуществление механизма тарифного регулирования внутреннего рынка

- 4) Эффективное партнерство с международными торговыми организациями
- 5) Создание чрезвычайных запасов зерна

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие агробизнеса. Предмет и метод правового регулирования агробизнеса

Понятие и цель агробизнеса

Классификация правоотношений в сфере агробизнеса

Состав правоотношения в области агробизнеса

Метод правового регулирования в сфере агробизнеса

Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса

Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса отдельных видов сельскохозяйственной деятельности:

- растениеводства;
- животноводства;
- ветеринарии;
- мелиорации земель;
- семеноводства;
- селекционной деятельности.

Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса отдельных видов сельскохозяйственной деятельности:

- семеноводства;
- селекционной деятельности

Тема 3. Государственное регулирование агробизнеса

Понятие и основные задачи государственного регулирования

Органы, осуществляющие управление и надзор в сфере агробизнеса, структурных изменений в аграрном секторе

Правовое положение субъектов сельскохозяйственного производства (сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств

Особые условия участия сельскохозяйственных товаропроизводителей в финансовых отношениях, в том числе налоговых

Финансовая поддержка участников сельскохозяйственного производства

Тема 4. Организационно- правовые основы агробизнеса

Понятие и признаки предпринимательской деятельности

Признаки предпринимательских правоотношений

Формы осуществления предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы в сельском хозяйстве, особенности использования земли в целях сельскохозяйственного производства, установление особого режима земель сельскохозяйственного назначения

Тема 5: Вещные права. Гражданско-правовые обязательства

Понятие вещного права

Право собственности

Общие положения обязательств

Способы обеспечения обязательств

Контрольные вопросы:

Ответственность за неисполнение обязательств

Формы и способы защиты прав участников агробизнеса

Тема 6. Гражданско-правовой договор

Общие положения

Заключение, изменение и расторжение договора

Отдельные виды гражданско-правовых договоров:

- купля-продажа;

- аренда;

- финансовая аренда (лизинг);

- контрактация;

- поставка сельскохозяйственной продукции, материально-технического снабжения сельскохозяйственного производства;

- подряд об оказании услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Отдельные виды гражданско-правовых договоров:

- поставка сельскохозяйственной продукции, материально-технического снабжения сельскохозяйственного производства;

- подряд об оказании услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Тема 7. Страхование в агропромышленном комплексе

Понятие страхования.

Объекты страхования в агропромышленном комплексе

Объекты страхования в агропромышленном комплексе

Тема 8. Правовое регулирование трудовых правоотношений в агропромышленном комплексе

Понятие трудовых отношений

Субъекты трудовых отношений в агропромышленном комплексе

Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение

Рабочее время и время отдыха в агропромышленном комплексе

Оплата труда в агропромышленном комплексе

Охрана труда

Материальная ответственность работника и работодателя в агропромышленном комплексе

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и	«удовлетворительно»

правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1. Понятие агробизнеса. Предмет и метод правового регулирования агробизнеса

Вопросы к практическому занятию

Понятие и цель агробизнеса

Классификация правоотношений в сфере агробизнеса

Цель занятия: закрепление знаний об общих положениях криминалистической методики

Оснащение: Законодательство РФ и ДНР

Контрольные вопросы:

Состав правоотношения в области агробизнеса

Метод правового регулирования в сфере агробизнеса

Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса

Вопросы к обсуждению:

Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса отдельных видов сельскохозяйственной деятельности:

- растениеводства;
- животноводства;
- ветеринарии;
- мелиорации земель;
- семеноводства;
- селекционной деятельности.

Контрольные вопросы:

Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса отдельных видов сельскохозяйственной деятельности:

- семеноводства;
- селекционной деятельности

Тема 3. Государственное регулирование агробизнеса

Вопросы к обсуждению:

Понятие и основные задачи государственного регулирования

Органы, осуществляющие управление и надзор в сфере агробизнеса, структурных изменениях в аграрном секторе

Правовое положение субъектов сельскохозяйственного производства (сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств)

Контрольные вопросы:

Особые условия участия сельскохозяйственных товаропроизводителей в финансовых отношениях, в том числе налоговых

Финансовая поддержка участников сельскохозяйственного производства

Тема 4. Организационно- правовые основы агробизнеса

Вопросы к обсуждению:

Понятие и признаки предпринимательской деятельности

Признаки предпринимательских правоотношений

Формы осуществления предпринимательской деятельности

Контрольные вопросы:

Организационно-правовые формы в сельском хозяйстве, особенности использования земли в целях сельскохозяйственного производства, установление особого режима земель сельскохозяйственного назначения

Тема 5: Вещные права. Гражданско-правовые обязательства

Вопросы к обсуждению:

Понятие вещного права
Право собственности
Общие положения обязательств
Способы обеспечения обязательств

Контрольные вопросы:

Ответственность за неисполнение обязательств
Формы и способы защиты прав участников агробизнеса

Тема 6. Гражданско-правовой договор

Вопросы к обсуждению:

Общие положения
Заключение, изменение и расторжение договора
Отдельные виды гражданско-правовых договоров:
- купля-продажа;
- аренда;
- финансовая аренда (лизинг);
- контрактация;
- поставка сельскохозяйственной продукции, материально-технического снабжения сельскохозяйственного производства;
- подряд об оказании услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Контрольные вопросы:

Отдельные виды гражданско-правовых договоров:
- поставка сельскохозяйственной продукции, материально-технического снабжения сельскохозяйственного производства;
- подряд об оказании услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Тема 7. Страхование в агропромышленном комплексе

Вопросы к обсуждению:

Понятие страхования.
Объекты страхования в агропромышленном комплексе

Контрольные вопросы:

Объекты страхования в агропромышленном комплексе

Тема 8. Правовое регулирование трудовых правоотношений в агропромышленном комплексе

Вопрос к практическому занятию

Понятие трудовых отношений
Субъекты трудовых отношений в агропромышленном комплексе
Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение
Рабочее время и время отдыха в агропромышленном комплексе
Оплата труда в агропромышленном комплексе

Контрольные вопросы:

Охрана труда
Материальная ответственность работника и работодателя в агропромышленном комплексе

Темы для написания реферата

Тема 1. Понятие агробизнеса. Предмет и метод правового регулирования агробизнеса

Понятие и цель агробизнеса

Классификация правоотношений в сфере агробизнеса

Состав правоотношения в области агробизнеса

Метод правового регулирования в сфере агробизнеса

Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса

Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса отдельных видов сельскохозяйственной деятельности:

- растениеводства;
- животноводства;
- ветеринарии;
- мелиорации земель;
- семеноводства;
- селекционной деятельности.

Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса отдельных видов сельскохозяйственной деятельности:

семеноводства;
селекционной деятельности

Тема 3. Государственное регулирование агробизнеса

Понятие и основные задачи государственного регулирования

Органы, осуществляющие управление и надзор в сфере агробизнеса, структурных изменений в аграрном секторе

Правовое положение субъектов сельскохозяйственного производства (сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств

Особые условия участия сельскохозяйственных товаропроизводителей в финансовых отношениях, в том числе налоговых

Финансовая поддержка участников сельскохозяйственного производства

Тема 4. Организационно- правовые основы агробизнеса

Понятие и признаки предпринимательской деятельности

Признаки предпринимательских правоотношений

Формы осуществления предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы в сельском хозяйстве, особенности использования земли в целях сельскохозяйственного производства, установление особого режима земель сельскохозяйственного назначения

Тема 5: Вещные права. Гражданско-правовые обязательства

Понятие вещного права

Право собственности

Общие положения обязательств

Способы обеспечения обязательств

Контрольные вопросы:

Ответственность за неисполнение обязательств

Формы и способы защиты прав участников агробизнеса

Тема 6. Гражданско-правовой договор

Общие положения

Заключение, изменение и расторжение договора

Отдельные виды гражданско-правовых договоров:

- купля-продажа;

- аренда;
 - финансовая аренда (лизинг);
 - контрактация;
 - поставка сельскохозяйственной продукции, материально-технического снабжения сельскохозяйственного производства;
 - подряд об оказании услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.
- Отдельные виды гражданско-правовых договоров:
- поставка сельскохозяйственной продукции, материально-технического снабжения сельскохозяйственного производства;
 - подряд об оказании услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Тема 7. Страхование в агропромышленном комплексе

Понятие страхования.

Объекты страхования в агропромышленном комплексе

Объекты страхования в агропромышленном комплексе

Тема 8. Правовое регулирование трудовых правоотношений в агропромышленном комплексе

Понятие трудовых отношений

Субъекты трудовых отношений в агропромышленном комплексе

Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение

Рабочее время и время отдыха в агропромышленном комплексе

Оплата труда в агропромышленном комплексе

Охрана труда

Материальная ответственность работника и работодателя в агропромышленном комплексе

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Индивидуальное творческое задание

Понятия «творческое задание» теснейшим образом связано с такой проблемой, как творческая познавательная деятельность студентов в обучении. Целью творческой деятельности является не только дальнейшее совершенствование полученных знаний, но и всемерная активизация мышления обучающихся, развитие их познавательных способностей. Творческая познавательная деятельность, кроме того, предполагает выявление новых сторон изучаемых явлений, расширение и углубление знаний.

И. Я. Лернер в своих работах убедительно доказывает, что обучающиеся «могут и должны овладеть определённым опытом творческой деятельности, которая отвечает таким исторически сложившимся характеристикам, как осуществление ближнего и дальнего

переноса знаний, умений и навыков в новую ситуацию, комбинирование и преобразование известных способов при решении новой проблемы, видение новой проблемы в традиционной ситуации, видение структуры объекта, создание принципиально нового подхода к объекту и т. д.».

К основным видам творческой деятельности, приведённым в психолого-педагогической литературе относят:

Познание - образовательная деятельность обучающихся, понимаемая как процесс творческой деятельности, формирующий их знания; Преобразование - творческая деятельность обучающихся, являющаяся обобщением опорных знаний, служащих развивающим началом для получения новых учебных и специальных знаний.

Создание - творческая деятельность, предполагающая конструирование обучающимися образовательной продукции в изучаемых областях.

Творческое применение знаний - деятельность обучающихся, предполагающая внесение учеником собственной мысли при применении знаний на практике

На ниже изложенные вопросы студентам необходимо дать краткие ответы в письменном виде

1. Продемонстрируйте методологию научных исследований в магистерской работе.
2. Перечислите методы научных исследований в работе.
3. Раскройте понятие науки и научной деятельности.
4. Дайте понятие научной новизны в магистерской работе.
5. Охарактеризуйте понятие практической значимости в магистерской работе.
6. Раскройте понятие системы и системного подхода.
7. Проанализируйте методологию научных исследований в юриспруденции
8. Назовите методы сбора данных в научных исследованиях.
9. Выявите специальные методы научных исследований в юридической науке.
10. Перечислите методы научного познания.
11. Обоснуйте выбор темы магистерской работы.
12. Оцените значимость планирования и организации исследовательской деятельности при работе над магистерской работой.
13. Рассмотрите библиографический поиск и работу исследователя с литературными источниками.
14. Опишите процесс сбора, обработки и анализа эмпирических данных.
15. Охарактеризуйте понятие как объект научного исследования в магистерской работе.
16. Проанализируйте содержание магистерской работы, оформление ее текста.
17. Охарактеризуйте библиографическое описание источников и литературы в научных работах.
18. Раскройте значение библиографических ссылок в научных работах
19. Соотношение права и иных социальных регуляторов.
20. Правовое сознание и правовой менталитет.
21. Правовая культура и правовое воспитание.
22. Проблемы деформации правосознания.
23. Правовой нигилизм.
24. Правовая демагогия.
25. Проблемы унификации законодательства.
26. Правовое пространство.
27. Спорные вопросы определения структуры нормы права.
28. Нетрадиционные подходы к определению структуры правоотношений.
29. Отрасль права и правовой институт как элементы системы права.
30. Проблемы совершенствования качества российского закона.
31. Правотворчество в Российской Федерации.
32. Проблемы реализации норм права.
33. Применение права как особая форма реализации норм права.
34. Правовые акты в Российской Федерации

35. Юридические факты.
36. Правомерное поведение: понятие и виды.
37. Правонарушения в РФ и пути их преодоления.
38. Проблемы юридической ответственности.
39. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в российском обществе.
40. Законотворческий процесс и проблемы его совершенствования.
41. Злоупотребление правом и пути его преодоления.
42. Действие закона во времени.
43. Сроки в праве.
44. Институт давности в праве.
45. Юридические документы.
46. Санкция как часть юридической нормы.
47. Гипотеза как часть юридической нормы.
48. Диспозиция как часть юридической нормы.
49. Правовые коллизии. Юридическая конфликтология.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и цель агробизнеса
2. Классификация правоотношений в сфере агробизнеса
3. Состав правоотношения в области агробизнеса
4. Метод правового регулирования в сфере агробизнеса
5. Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса отдельных видов сельскохозяйственной деятельности: растениеводства; животноводства; ветеринарии; мелиорации земель; семеноводства; селекционной деятельности
6. Понятие и основные задачи государственного регулирования
7. Органы, осуществляющие управление и надзор в сфере агробизнеса, структурных изменений в аграрном секторе
8. Правовое положение субъектов сельскохозяйственного производства (сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств)
9. Особые условия участия сельскохозяйственных товаропроизводителей в финансовых отношениях, в том числе налоговых
10. Финансовая поддержка участников сельскохозяйственного производства
11. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
12. Признаки предпринимательских правоотношений
13. Формы осуществления предпринимательской деятельности
14. Организационно-правовые формы в сельском хозяйстве особенности использования земли в целях сельскохозяйственного производства, установление особого режима земель сельскохозяйственного назначения
15. Понятие вещного права
16. Право собственности
17. Общие положения обязательств
18. Способы обеспечения обязательств
19. Ответственность за неисполнение обязательств
20. Формы и способы защиты прав участников агробизнеса
21. Общие положения договора
22. Заключение, изменение и расторжение договора
23. Отдельные виды гражданско-правовых договоров: купля-продажа; аренда; финансовая аренда (лизинг); контрактация; поставка сельскохозяйственной продукции, материально-технического снабжения сельскохозяйственного производства; подряд об оказании услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.
24. Понятие страхования
25. Объекты страхования в агропромышленном комплексе
26. Понятие трудовых отношений
27. Субъекты трудовых отношений в агропромышленном комплексе
28. Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение
29. Рабочее время и время отдыха
30. Оплата труда в агропромышленном комплексе
31. Охрана труда в агропромышленном комплексе
32. Материальная ответственность работника и работодателя в агропромышленном комплексе

Шкала оценивания

зачет	Критерии оценивания
--------------	----------------------------

зачтено	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирувания фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы агробизнеса» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы агробизнеса» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.